

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and development) มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้แก่ (1) เพื่อศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2) เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (3) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (4) เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ 1) การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติจากข้อมูลเชิงนโยบาย กลยุทธ์ ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 และแผนยุทธศาสตร์สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564 2) ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี โดยนำไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน ได้แก่
 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 8 คน 2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกชมรมในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน การวิเคราะห์ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และจัดกลุ่ม (Categorized) สรุปประเด็นเป็นกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนากีฬามวยปล้ำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติและ ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ สร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศจำแนก องค์ประกอบโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความ ยั่งยืน จากนั้นนำกรอบองค์ประกอบของระบบดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความคิดเห็นในเชิง ปริมาณเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยใช้ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดียวกับ ผู้ทรงคุณวุฒิชุดสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความ ความเป็นเลิศ ผู้วิจัยนำเสนอเป็น 2 ประเด็น ได้แก่ (1) ผลการประเมินความคิดเห็นโดยแบบสอบถามเชิง ปริมาณ มีลักษณะเป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ และ (2) สรุปการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบ ปลายเปิดในแต่ละประเด็นของกรอบองค์ประกอบของระบบ ในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำ แบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์ยอมรับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบ ของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ($\bar{X} \geq 3.50$) ในส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนนี้เป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดทำขึ้นโดยการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งใน

ประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬา เป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง เพื่อศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยนำไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย 2) คณะกรรมการผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรมในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ถึงข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มาจำแนกเป็นองค์ประกอบตามกรอบแนวคิดโดยการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีระบบ แล้วนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นกรอบข้อคำถามเกี่ยวกับกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แล้วนำกรอบข้อคำถามดังกล่าว เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมเพื่อให้ตรวจสอบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แล้วนำมาปรับปรุงและสร้างเป็นระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์ยอมรับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ($\bar{X} \geq 3.50$)

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

ขั้นตอนนี้เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง ในปี พ.ศ. 2561 -2562 โดยศึกษารายละเอียด 2 ลักษณะ ได้แก่ (1) ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัล เกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน (2) การสะท้อนผลความสำเร็จในการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการถอดบทเรียน ด้วยการสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหาร สถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

สรุปผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ และผลศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสนอผลการวิเคราะห์ 2 ประเด็น ได้แก่

1.1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ จากข้อมูลเชิงนโยบาย/กลยุทธ์ สรุปได้ว่า

1.1.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

1.1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น ตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น

1.1.3 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

1.1.4 แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬาให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาการบริการทางกีฬาและวิชาการทางการกีฬาให้มีความเป็นเลิศ

1.2 ผลการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ สรุปได้ดังนี้

1.2.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน นโยบายการพัฒนาภิพามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน จะต้องสามารถตอบสนองทั้งความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนและพร้อมต่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำควรมีการศึกษาปัจจัยความสำเร็จที่จะพัฒนาภิพามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน มีอุปกรณ์และสถานที่เพื่อการฝึกกีฬามวยปล้ำ มีความพอเพียง มีคุณภาพ มีการซ่อมบำรุงและเก็บรักษาอย่างได้มาตรฐานสากล

1.2.2 องค์ประกอบกระบวนการ จัดทำโครงการพัฒนาภิพามวยปล้ำ เพื่อที่จะพัฒนาภิพามวยปล้ำในสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนาภิพชาติในด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

1.2.3 องค์ประกอบผลผลิต สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำในรายการต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผลงานของนักกีฬา ได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

1.2.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน นักกีฬาได้รับประโยชน์จากกีฬา เช่น การได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยใช้สิทธิการเป็นนักกีฬา สามารถเข้าทำงานโดยการเป็นนักกีฬาของหน่วยงานนั้น ๆ เป็นนักกีฬาอาชีพ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและเลี้ยงครอบครัว

ตอนที่ 2 ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จำแนกองค์ประกอบด้วยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบกระบวนการ องค์ประกอบผลผลิต และองค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน แล้วจัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้าน จากการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ พบว่า

2.1 ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

2.1.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน

- 1) ความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย
- 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ด้านบุคลากร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2) ด้านบุคลากร ผู้ฝึกสอนกีฬา และ
- 3) ด้านนโยบายการพัฒนาภิพามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

2) ความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย
3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ด้านงบประมาณ 2) ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ และ 3) ด้านบุคลากร
นักกีฬา

2.1.2 องค์ประกอบกระบวนการ

1) ความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย
3 ลำดับ ได้แก่ 1) ด้านการประเมินสภาพความพร้อม 2) ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและ
วางแผนการแข่งขัน และ 3) ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน

2) ความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับ
ได้แก่ 1) ด้านการประเมินสภาพความพร้อม 2) ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน และ
3) ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน

2.1.3 องค์ประกอบผลผลิต

1) ความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่
1) ด้านสถานศึกษา และ 2) ด้านนักกีฬา

2) ความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่
1) ด้านสถานศึกษา และ 2) ด้านนักกีฬา

2.1.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

1) ความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย
3 ลำดับ ได้แก่ 1) ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ 2) ด้านผลกระทบ และ 3) ด้านความยั่งยืน

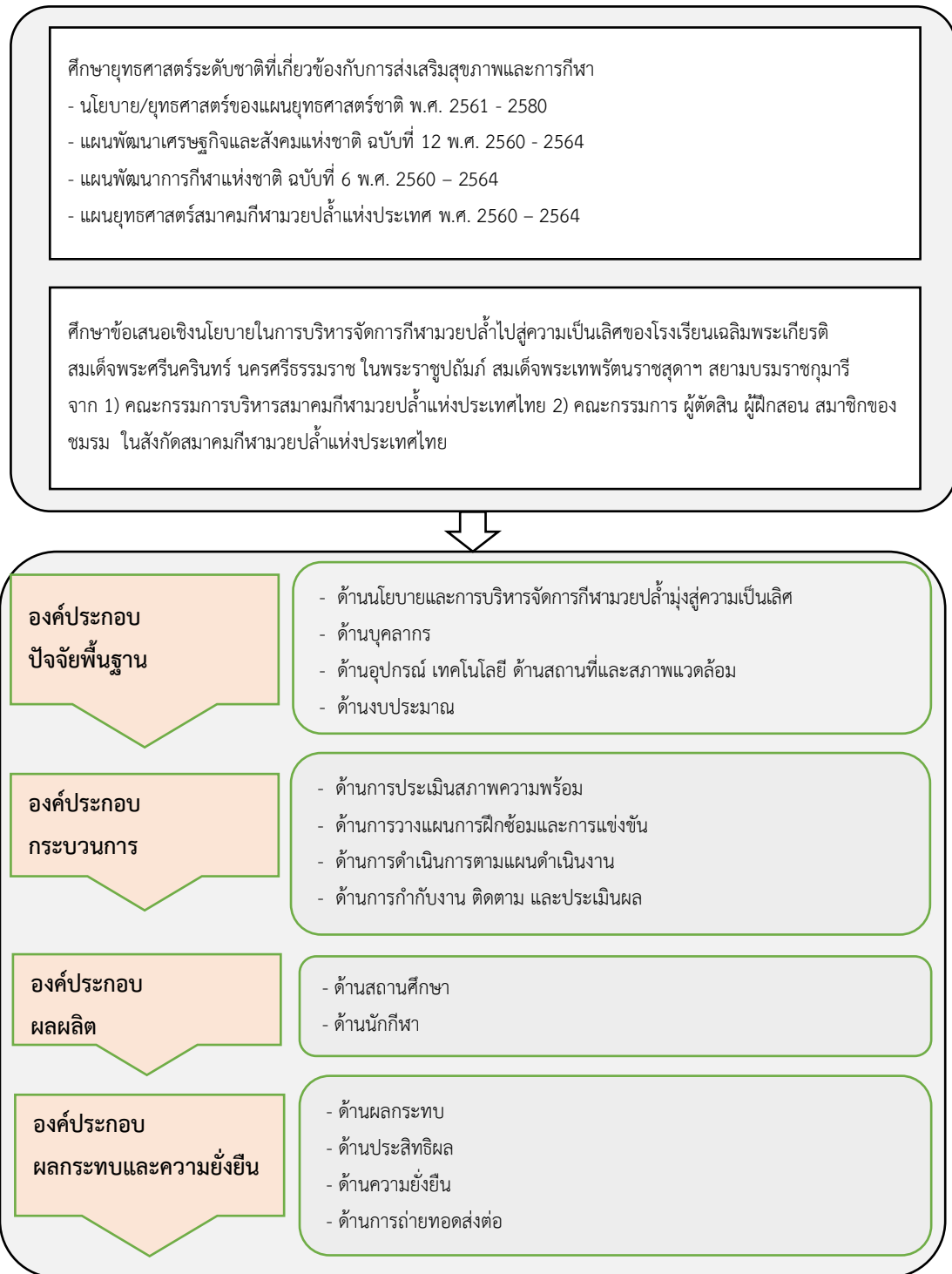
2) ความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย
3 ลำดับ ได้แก่ 1) ด้านประสิทธิผล 2) ด้านความยั่งยืน และ 3) ด้านผลกระทบ

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละด้านขององค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ สรุปได้ว่า ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาต้องมีสมรรถภาพ
ทางจิตใจ ทางกายที่ดี มุ่งความเป็นเลิศทางการกีฬา มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น
ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์การต่าง ๆ
ทางการกีฬาให้การสนับสนุน มีโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการวางแผน
การดำเนินงานที่ชัดเจนตลอดทั้งปี สอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วม
การแข่งขันกีฬามวยปล้ำในทุกระดับ และมีผลงานได้รับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

**ตอนที่ 3 ผลการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำแนกองค์ประกอบโดย
ประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ด้านนโยบายและ
การบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่
และสภาพแวดล้อม และด้านงบประมาณ (2) องค์ประกอบกระบวนการ ได้แก่ ด้านการประเมินสภาพ
ความพร้อม ด้านการวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และ
ด้านการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล (3) องค์ประกอบผลผลิต ได้แก่ ด้านสถานศึกษา และด้าน
นักกีฬา และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ได้แก่ ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล
ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

ซึ่งขั้นตอนนี้สามารถนำเสนอการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังแสดงในภาพที่ 7



ภาพที่ 7 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลการศึกษาความเหมาะสมระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

3.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านงบประมาณ และ 3) ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม สรุปเป็นรายข้อย่อย ได้ดังนี้

3.1.1 ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ผู้นำบริหารจัดการความขัดแย้งให้เหมาะสมตามสถานการณ์ 2) การจัดระบบสวัสดิการ ให้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ และ 3) มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3.1.2 ด้านบุคลากร ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ครู บุคลากร จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ 2) ผู้สอนกีฬา มีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง และ 3) องค์กรสนับสนุน มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางกีฬาให้การสนับสนุน ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

3.1.3 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน 2) มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และมีเอกสาร คู่มือ และข่าวสารต่าง ๆ และ 3) ระบบการสืบค้นออนไลน์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและเทคนิคกีฬามวยปล้ำ

3.1.4 ด้านงบประมาณ ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า 2) ให้ออกาสทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้งบประมาณ และ 3) มีการชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการใช้งบประมาณ

3.2 องค์ประกอบกระบวนการ ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) การประเมินสภาพความพร้อม ประเมิน ความพร้อม ของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา 2) การกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและรายงานต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ และ 3) การประเมินสภาพความพร้อม ประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา

3.3 องค์ประกอบผลผลิต ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ 2) สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ และ 3) สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ

3.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ความยั่งยืน เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2) ประสิทธิภาพ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และ 3) การถ่ายทอดส่งต่อ นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็นวิทยากรได้

ตอนที่ 4 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

4.1 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัล เกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สรุปได้ดังนี้

4.1.1 มีโครงการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และปฏิทินการดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562

4.1.2 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษาได้รับ ได้แก่ ทีมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยคะแนนรวม ประเภทเกรกโก-โรมัน อายุไม่เกิน 15 ปี ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch wrestling จากสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562

4.1.3 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ ได้แก่

1) นายสุภาพ เต็มรัตน์ เป็นผู้ควบคุมทีมจังหวัดนครศรีธรรมราช (กีฬามวยปล้ำ) ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี 2562

2) นายสุภาพ เต็มรัตน์ เป็นผู้ควบคุมทีมกีฬามวยปล้ำ ทีมจังหวัดนครศรีธรรมราช แข่งขันรายการ Junior asian wrestling championships 2019 Thailand national sports university Chonburi campus

3) นายสุภาพ เต็มรัตน์ เป็นผู้จัดการทีมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562

4) นายสุภาพ เต็มรัตน์ เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ รายการ Junior asian wrestling championship 2019 จัดโดยสมาพันธ์กีฬามวยปล้ำแห่งเอเชีย

4.1.4 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ครู บุคลากรได้รับ ได้แก่

1) นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น เป็นกรรมการ รายการ U15 Asian championships Li Lo center Taichung, Taiwan ปี 2562

2) นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น เป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์” ปี 2562

3) นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น เป็นผู้ฝึกสอนทีมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2562

4) นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น เป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ ทีมจังหวัดนครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 “น่านเกมส์” ปี 2562

5) นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น ผ่านการอบรมผู้ตัดสินมวยปล้ำ ระดับ 2 โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับส มาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ปี 2562

4.1.5 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่นักเรียนได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมรางวัล 43 รายการ

4.2 การสะท้อนผลความสำเร็จในการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการถอดบทเรียนด้วยการสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า

1) ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารมีการวางแผนเป้าหมายที่ชัดเจนที่จะบริหารจัดการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยมีการสร้างนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จเป็นบุคคลตัวอย่างมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน รวมถึงสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่นักเรียน สร้างข้อตกลงกับนักเรียนที่ฝึกฝน และพัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านกีฬา จนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่แก่นักเรียนคนอื่น ๆ โดยการกล่าวชมเชยหน้าเสาธง รวมถึงการมอบทุนสนับสนุนกิจกรรม และ ทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียน

2) ด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารมุ่งเป้าหมายทางการกีฬามีวางแผนโดยการวางแผนนโยบาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ มีการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางการดำเนินการบริหารด้านกีฬา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา และให้เห็นถึงภาพแห่งความสำเร็จทางการกีฬาที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ และทรัพยากรที่อำนวยความสะดวกให้แก่แก่นักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพของนักกีฬาอย่างเต็มที่ทั้งการฝึกซ้อม และการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การกำกับและ ติดตามผลการดำเนินงานทางด้านกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

3) ด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา

ครูผู้ฝึกสอนมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในกีฬามวยปล้ำ และมี ประสบการณ์ สามารถถ่ายทอดเทคนิค กระบวนการเล่นกีฬา สุนักกีฬาได้ดี และพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว ของร่างกายให้มีความปลอดภัยในการเล่นกีฬา นักกีฬาสามารถเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมี

ความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญตรงตามชนิดของกีฬา ได้คัดเลือกนักกีฬาจากนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการเล่นกีฬา มีใจรักที่จะมุ่งมั่นฝึกซ้อมในกีฬามวยปล้ำ

4) ด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา

นักกีฬามีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการควบคุมพลังเชิงลบ เช่น ต่อสู้กับความกดดันเมื่อพบกับคู่ต่อสู้ การมีสมาธิและแรงจูงใจในการฝึกซ้อม นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีเกียรติยศชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมและมีการพัฒนาต่อยอดสร้างอาชีพมีรายได้จากความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์บนเส้นทางอาชีพนักกีฬาต่อไป

5) ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา

นักกีฬามวยปล้ำออกกำลังกายที่เสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทุกส่วน เพื่อให้ให้นักกีฬา มีความสมดุลและความยืดหยุ่นในการเคลื่อนไหว มีพลังของกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ มีระบบไหลเวียนของเลือดที่ดี และระบบหายใจที่ดี เพื่อให้ร่างกายของนักกีฬาสามารถยืนหยัดที่จะออกกำลังกายที่ใช้กล้ามเนื้อเป็นระยะเวลานานได้ อันส่งผลต่อความคิดในการแข่งขันและการได้เปรียบคู่ต่อสู้

6) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

การส่งเสริมโอกาสให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ในทุกรายการ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เกิดผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา นักกีฬาสามารถชนะการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ เป็นการสร้างเกียรติภูมิให้ตนเองและให้โรงเรียน เป็นที่ภาคภูมิใจของนักกีฬา สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาแก่โรงเรียน นักกีฬายอมรับในผลการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา และสามารถนำข้อบกพร่องมาพัฒนาต่อไป เป็นเอกลักษณ์ของนักกีฬา เพราะกีฬาสร้างคนคนสร้างชาติ

การอภิปรายผล

ผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีประเด็นที่ผู้วิจัยนำมาอภิปรายผล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ และผลศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสนอผลการวิเคราะห์ 2 ประเด็น ได้แก่

1.1 ผลการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ จากข้อมูลเชิงนโยบาย กลยุทธ์สรุปได้ว่า (1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคม และพัฒนาประเทศ (2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปลำดับที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น (3) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปลำดับที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ และ (4) แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปลำดับที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬาให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริการทางกีฬาและวิชาการทางการกีฬาให้มีความเป็นเลิศ

อภิปรายได้ว่า ในการดำเนินการจัดทำระบบการบริหารจัดการในองค์กรนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับความสอดคล้องสัมพันธ์กับนโยบาย วิสัยทัศน์ของระดับชาติ หรือหน่วยงานบังคับบัญชา ไม่ว่าจะเป็นยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สอดคล้องกับ งานวิจัยของธีรวุฒิ ปิงยศ (2556) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน ผลการศึกษาพบว่า ด้านการวางแผน มีการวางแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบาย และแผนพัฒนาของชาติและของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ พงษ์เอก สุกใส (2557, หน้า 3 - 4) ได้กล่าวไว้ว่า นโยบายรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายกีฬาและนันทนาการ กำหนดว่าจะเสริมสร้างโอกาสและประชาชนทุกกลุ่ม ออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยให้ความสำคัญกับการจัดหาสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและแผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. 2552 - 2554) กำหนดเป้าหมายว่า เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาเป็นประจำ โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นความรับผิดชอบของกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาที่จะต้องดำเนินการ ที่จะทำให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาต่าง ๆ ที่ต้องการให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาเป็นประจำ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักกีฬามีความสามารถและพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาที่ทัดเทียมกับคู่แข่งในการแข่งขันระดับชาติ

1.2 ผลการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ สรุปได้ว่า ด้านปัจจัยพื้นฐาน นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน จะต้องสามารถตอบสนองทั้งความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนและพร้อมต่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ควรมีการศึกษาปัจจัยความสำเร็จที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน มีอุปกรณ์และสถานที่เพื่อ การฝึกกีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน มีความพอเพียง มีคุณภาพ มีการซ่อมบำรุงและเก็บรักษา อย่างได้มาตรฐานสากล ด้านกระบวนการ จัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนากีฬามวยปล้ำ เพื่อที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำในสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาชาติในด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านผลผลิต สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำในรายการต่าง ๆ ทั้งระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผลงานของนักกีฬา ได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับ ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ด้านผลกระทบและประสิทธิผล นักกีฬาได้รับประโยชน์จากกีฬา ชนิดนั้น ๆ เช่น การได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยใช้สิทธิการเป็นนักกีฬา สามารถเข้าทำงานโดยการ เป็นนักกีฬาของหน่วยงานนั้น ๆ เป็นนักกีฬาอาชีพ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและเลี้ยงครอบครัว สอดคล้อง กับผลการวิจัยของณัฐชานิตย์ ธนธรรมพานนท์ (2556, หน้า 231 - 232) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางการ แก้ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา พบว่า การบริหารจัดการ ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผนให้สอดคล้องกับระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง จัดทำระบบสารสนเทศให้ทันสมัย นำหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักกีฬา ด้านการจัดองค์กรให้กำหนดคุณสมบัติของ ผู้ฝึกสอนกีฬา จัดหานักวิทยาศาสตร์การกีฬาให้คำปรึกษา อีกทั้งให้ทำงานร่วมมือกับบุคลากรขององค์กรต่าง ๆ ด้านการนำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงาน การเสนอแนะและให้มีการ ประเมินความพึงพอใจ สร้างความตระหนักแก่นักกีฬาให้ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ด้านการควบคุมให้ มีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง จัดทำขั้นตอน กระบวนการปฏิบัติงานรวมทั้งให้มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน และยังสอดคล้องกับ วินท์นิตี หาญญ์สุวรรณนที (2557, หน้า 95 - 97) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ถอดบทเรียนความสำเร็จของโรงเรียนกีฬาท้องถิ่น : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล นครปฐม พบว่า มีโครงสร้างการบริหารที่เป็นเอกภาพ บุคลากรมีคุณวุฒิสองและทักษะความสามารถสูง ทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายกีฬา มีการใช้ระบบ PDCA เป็นแนวคิดหลักในการปฏิบัติงานทั้งองค์กร มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน มีกลยุทธ์ที่เกิดจากทุกคนในองค์กรร่วมกันทำและเห็นพ้องต้องกัน มีผู้นำที่มี วิสัยทัศน์กระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมและนำด้วยการลงมือทำให้เป็นแบบอย่าง มีคุณค่าหลัก ร่วมหรือวัฒนธรรมองค์กรที่อยู่กันอย่างเป็นครอบครัว ทำงานเป็นทีม ร่วมมือช่วยเหลือ ประสานงาน กันตลอดเวลาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

ตอนที่ 2 ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจำแนกองค์ประกอบด้วยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบกระบวนการ องค์ประกอบผลผลิต และองค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน แล้วจัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้าน จากการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละด้านขององค์ประกอบ เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของ เช่น ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาต้องมีสมรรถภาพทางจิตใจ ทางกายที่ดี มุ่งความเป็นเลิศทางการกีฬา มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการศึกษาให้การสนับสนุน มีโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนตลอดทั้งปี สอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำในทุกระดับ และมีผลงานได้รับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับเบญจนาถ อมรประสิทธิ์ (2557, หน้า 144 - 145) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด พบว่า รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักของการบริหารสู่ความเป็นเลิศ 2) คณะกรรมการบริหารสู่ความเป็นเลิศ 3) ขอบข่ายงานบริหารสู่ความเป็นเลิศ และ 4) แนวทางการบริหารสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับ พงษ์เอก สุกใส (2557, หน้า 232) ได้พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด พบว่าสภาพและปัญหาการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยภาพรวมมีการดำเนินการบริหารจัดการกีฬาและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย ด้านนโยบาย ด้านบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 2) กระบวนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย การนำ การวางแผน การจัดองค์การ การลงมือปฏิบัติ การประสานงาน และการควบคุม 3) ผลผลิต ประกอบด้วย ประชาชนทุกกลุ่มออกกำลังกายและกีฬา จนเป็นวิถีชีวิต ผู้มีความเป็นเลิศทางการกีฬาได้รับการสนับสนุนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ตอนที่ 3 ผลการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยพัฒนาการจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความ
 เป็นเลิศ จำแนกองค์ประกอบโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบ
 ปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านบุคลากร
 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านงบประมาณ (2) องค์ประกอบ
 กระบวนการ ได้แก่ ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ด้านการวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน
 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และด้านการกำกับงาน ติดตามและประเมินผล (3) องค์ประกอบ
 ผลผลิต ได้แก่ ด้านสถานศึกษา และด้านนักกีฬา และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน
 ได้แก่ ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ จากการประเมิน
 ของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุดทุก
 องค์ประกอบ ผลการวิจัยสอดคล้องกับ ชีรนนท์ ต้นพานิชย์ (2558, หน้า 159 - 167) ได้ศึกษาวิจัย
 เรื่อง รูปแบบ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของภารกิจแห่งประเทศไทย
 พบว่า รูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของภารกิจแห่งประเทศไทย ควร
 ประกอบด้วยโครงสร้างการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ 5 ด้าน 29 ข้อ คือ 1) ด้านการกำหนดทิศทาง
 (Direction setting) จำนวน 4 ข้อ 2) ด้านการประเมินองค์การและสภาพแวดล้อม (Environment
 scanning) จำนวน 3 ข้อ 3) ด้านการกำหนดกลยุทธ์ (Strategy formulation) จำนวน 9 ข้อ 4) ด้านการนำ
 กลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategy implementation) จำนวน 6 ข้อ และ 5) ด้านการประเมินผลการควบคุม
 (Evaluation and control) จำนวน 7 ข้อ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิยม ดวงมณี (2558,
 หน้า 118 - 123) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว พบว่า
 แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวประกอบด้วย 1) ด้านการวางแผน มีการกำหนด
 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แผนปฏิบัติ แผนการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา
 ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว 2) ด้านการจัดองค์กร ประกอบด้วยโครงสร้างหน้าที่องค์กรคือ ด้านวิชาการ
 ด้านบริการ ด้านบริหาร ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3) ด้านการขึ้นนำ มีการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน
 นโยบายการปฏิบัติงานและประสานงานสนับสนุน อุปกรณ์ 4) ด้านการควบคุม มีการกำหนดตัวชี้วัด
 เพื่อประเมินผลการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

**ตอนที่ 4 ความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช**

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง แบ่งเป็น

1) ความสำเร็จด้านผลผลิตจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สรุปได้ว่า โรงเรียนมีโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีปฏิทินการดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการ มีผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และที่นักเรียนได้รับจากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 2) การสะท้อนผลความสำเร็จในการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สรุปได้ว่า ด้านภาวะผู้นำและการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารต้องมุ่งมั่นในการพัฒนาส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬามวยปล้ำกับนักเรียน วางเป้าหมายชัดเจนที่จะบริหารมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนักเรียน พร้อมกับสร้างสมรรถภาพทางกายและการมีสุขภาพจิตที่ดี ก่อให้เกิดการมีวินัยในตนเอง ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้บริหารต้องมีการดำเนินการบริหารด้านกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ ทั้งตัวแทนระดับเขต ตัวแทนระดับภาค และเป็นตัวแทนระดับประเทศ มุ่งมั่นพยายามให้ถึงความสำเร็จทางการกีฬาที่สามารถปฏิบัติได้จริง ด้านสมรรถนะของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬา ครู ผู้ฝึกสอนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในกีฬามวยปล้ำ นักกีฬามีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมุ่งมั่นในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เคารพกฎ เคารพในความสามารถของคู่ต่อสู้ ความไว้วางใจและความรับผิดชอบร่วมกันภายในทีม มีสมรรถภาพทางจิตใจ ทางกาย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปฏิภาณ นาคี (2559, หน้า 62 - 63) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ด้านที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุด คือ ด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก และรองลงมาคือ ด้านการเงิน อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านที่มีปัจจัยการบริหารส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุดคือ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการ

บริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุด คือ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการนำองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ผู้บริหารมอบหมายงาน การสื่อสารและจูงใจให้ปฏิบัติงานได้อยู่ในระดับมาก ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุดคือ ครูผู้รับผิดชอบ ครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม มีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจการจัดกีฬาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับน้อย ด้านการเงิน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬา คือ งบประมาณเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐเพื่อใช้ในการจัดกีฬา อยู่ในระดับมาก ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุด คือ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อใช้ในการจัดกีฬา อยู่ในระดับน้อย ด้านวัสดุอุปกรณ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เพื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุดคือ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ เหมาะสมเพียงพอและทันสมัย อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การจัดซื้อ จัดหาและรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ อย่างถูกต้องเหมาะสมและการประยุกต์ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬา ต่ำสุด ได้แก่ มีสนามตามชนิดกีฬาและอาคารประกอบกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ พอเพียง อยู่ในระดับน้อย ด้านการบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุดคือ จัดทำเอกสารสรุป รายงานและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการจัดกีฬา อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุด คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมดำเนินการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย เป้าหมายการจัดกีฬา กำหนดระเบียบ วิธีการจัดกีฬา และสอดคล้องกับ อัย แสนภักดี (2558, หน้า จ) ที่ได้ศึกษาวิจัย รูปแบบของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พบว่า 1) หน้าที่ทางด้านการบริหาร และทรัพยากรทางด้านการบริหาร สามารถร่วมกันทำนายประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยตัวแปร ที่มีอิทธิพลทางตรง คือ หน้าที่ทางด้านการบริหารและตัวแปรที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อม คือ ทรัพยากรทางด้านการบริหาร 2) ผลการศึกษาวิจัย พบว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ประสบผลสำเร็จ ต้องมีปัจจัยสนับสนุน ประกอบไปด้วย ความพอเพียงของเจ้าหน้าที่และบุคลากร มีงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬาต่าง ๆ และควรมีระบบการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ มีระบบในการช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนนักกีฬา มีสนามและอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ด้านหน้าที่ทางด้าน การบริหาร ต้องมีปัจจัยสนับสนุนประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับสมาคม สโมสรกีฬา หรือหน่วยงานอื่น ๆ อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าสถาบันต่าง ๆ ยังไม่บรรลุเป้าหมายในความ

สม่ำเสมอของการได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬา แสดงว่ายังมีข้อจำกัดในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 3) รูปแบบที่ค้นพบมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลงานวิจัย

1.1 จากการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ มีการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านกีฬา ให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี มีความตระหนักด้านการออกกำลังกาย พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ซึ่งถ้าหากองค์กร หน่วยงานนำข้อมูลไปจัดทำระบบการบริหารจัดการในองค์กรนั้น ให้มีความสำคัญกับความสอดคล้องสัมพันธ์กับนโยบาย วิสัยทัศน์ของระดับชาติ หรือหน่วยงานบังคับบัญชา จะทำให้การพัฒนากีฬาเป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสม

1.2 จากการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นรูปแบบที่ดีมีความเหมาะสม จึงเห็นควรสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษานำไปใช้ในการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬาประเภทต่าง ๆ ซึ่งต้องให้ความสำคัญในองค์ประกอบและด้านต่าง ๆ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะจากผู้วิจัย

2.1 ประสานงาน กับชุมชน ท้องถิ่น โดยใช้เครือข่ายจากส่วนงานราชการ หรือสถาบันการศึกษา ให้เข้ามาช่วยสนับสนุน ในการพัฒนากีฬา และสร้างความเข้าใจถึงหลักความสำคัญของการส่งเสริมกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2.2 การส่งเสริมกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ควรศึกษาปฏิทินในการจัดการแข่งขันในทุกระดับ และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการส่งเสริมกีฬาของสมาคมกีฬาที่เกี่ยวข้อง

2.3 จัดทำฐานข้อมูลการแข่งขัน และจัดให้มีการแข่งขันในระดับโรงเรียน จังหวัด เพื่อเป็นตัวกระตุ้น สำหรับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ให้ฝึกซ้อมนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

2.4 จัดอบรมกติกากีฬาให้กับชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษา เพื่อเป็นการรู้จักกติกาในกีฬาชนิดนั้น ๆ

3. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

3.1 ประโยชน์ที่เกิดต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง

1) เกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2) มีแนวทางการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสามารถนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ไปประยุกต์ให้ให้เหมาะสมกับส่งเสริมกีฬาต่อไป

4) เกิดการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันกีฬาอย่างยั่งยืนโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ

5) การกีฬาสามารถสร้างการศึกษา สร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับนักเรียนและ ผู้ฝึกสอนได้

3.2 ประโยชน์ทางวิชาการ

1) เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านระบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2) เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำมาต่อยอดในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป เพื่อการเชื่อมโยงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬา และเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้สำหรับสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3) บริการวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือระหว่าง สมาคมกีฬา สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น ซึ่งจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้

3.3 หน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1) ควรมีการวางแผนเพื่อส่งเสริมกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ (1) ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา (2) ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (3) สร้างกรอบองค์ประกอบและสร้างระบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2) ควรศึกษาผลความสำเร็จของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน และ สหกรณ์ผลความสำเร็จจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อถอดบทเรียนที่ได้รับไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

3) ควรมีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา การแข่งขันกีฬา ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนสร้างความตระหนัก ให้กำลังใจ กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ครูที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

4) การประสานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬาถือเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน รายการแข่งขันตลอดทั้งปี ในทุกระดับ เพื่อโรงเรียนจะได้มีข้อมูลการแข่งขันอยู่ตลอดเวลา

5) การนำรูปแบบไปใช้ในโรงเรียน ควรศึกษาองค์ประกอบของระบบอย่างละเอียดจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนเพื่อการปฏิบัติทุกเรื่อง สร้างความเข้าใจแก่ครู บุคลากร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และควรให้ ผู้ปกครองนักเรียนที่เกี่ยวข้อง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ จึงจะส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

4.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยศึกษาจากการใช้ระบบการบริหารจัดการจัดการศึกษามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4.2 ควรนำระบบการบริหารจัดการที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ไปทดลองใช้ในโรงเรียนอื่น ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรืออื่น ๆ แล้วทำการเปรียบเทียบว่าได้ผลเหมือนกัน หรือแตกต่างกันอย่างไร

4.3 ควรมีการศึกษาและพัฒนาตัวชี้วัดของระบบการบริหารจัดการศึกษามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อนำตัวชี้วัดไปใช้ประเมินความสำเร็จต่อไป

4.4 ควรนำกรอบแนวคิดการบริหารจัดการตามทฤษฎีอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อสนับสนุนกรอบแนวคิดระบบการบริหารจัดการศึกษามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และนำผลการศึกษาไปพัฒนาอย่างยั่งยืน